

# 與社經地位相關的幼兒 早期發展的差異： 基於香港的研究

孫瑾

香港教育大學 幼兒教育學系  
兒童發展及教育科學研究中心

龍生龍，  
鳳生鳳



network 6 DISC SET - LIMITED EDITION PACKAGING

7  
14  
21  
28  
35  
42  
49

UP

"This groundbreaking and highly influential series ... remains a formidable achievement."  
(Sergio Angelini, Sight & Sound)

"A truly impressive, innovative reality-TV social document"  
(Jim Shelley, Daily Mirror)

DVD  
Widescreen

# 家庭社經地位與幼兒學習



- 家庭社經地位通常包括：家長受教育程度、家長職業的社會地位、以及家庭收入（Bornstein & Bradley, 2003）
- 家庭社會經濟地位顯著預測幼兒的認知、語言、社會性情緒的發展（Bradley & Corwyn, 2002; Thomas, Forrester, & Ronald, 2013）
- 這種差異在幼兒成人以後仍然存在（Reardon & Portilla, 2016）

# 家庭社經地位與幼兒學習

- 為什麼家庭社經地位對幼兒學習與發展有如此深遠的影響？（Evans & Kim, 2013）
  - 家長投入：有助於兒童發展的環境；適宜兒童學的資源、書籍、玩教具；多樣化的學習機會……
  - 親子互動過程：適當回饋、支持性

# 學校社經地位與幼兒學習

- 學校社經地位：學校學生家庭社經地位的均值（Xuan et al., 2019）
- 學校社經地位能夠顯著預測學生的認知能力和學業成就（Heckman, Gallop, & Evans, 2015），以及學業成就的發展曲線（Palardy, 2008）；其影響甚至可能超過家庭社經地位（Chiu & McBride, 2006; OECD, 2010）

# 學校社經地位與幼兒學習



- 學校社經地位如何影響幼兒學習？
  - 學校社經地位代表了同伴的社會背景
  - 高社經地位的家庭中對學生的學業成就有更積極的投入和支持，這些孩子更傾向於具備更好的學習態度與學業成就（Chiu & McBride, 2006; OECD, 2010）
  - 同伴效應（Zimmer & Toma, 2000）
  - 學校資源、師生互動過程（Xuan et al., 2019）

# 香港



- 繁華的都市，國際金融中心
- 貧富懸殊顯著：2016年Gini係數達到0.539；貧困人口138萬，也幾乎占到總人口的二成（Census and Statistics Department, 2018）



超过100元的我都不买

精英说



但我没有那么多钱让他补习

精英说



有时妈妈想买东西也不能

精英说



會透過互聯網替她補習英文

精英说



每天放學忙着學唱歌、跳舞、彈琴

精英说



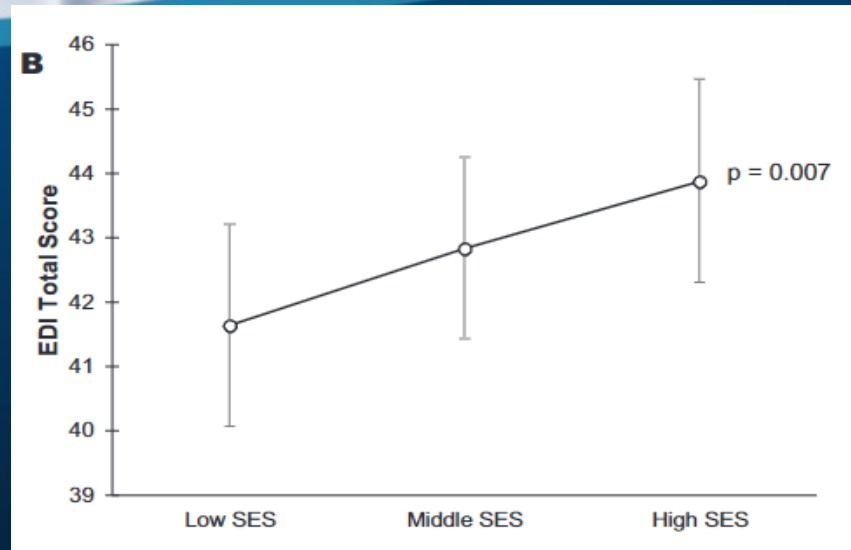
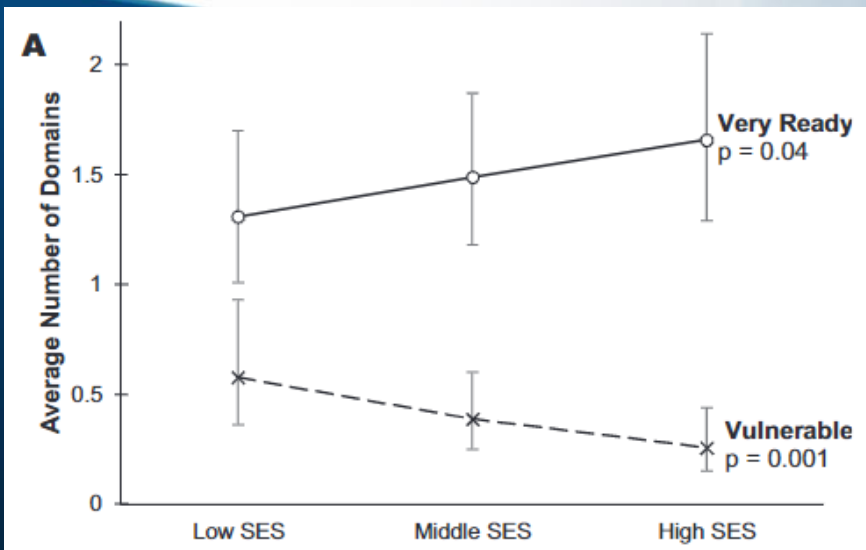
如果他們在跑一百公尺

相信我女兒的起跑線是在二百公尺

或者是三百公尺

精英说

# 香港家庭社經地位與兒童發展



Ip et al., 2016

# 香港家庭社經地位與兒童發展

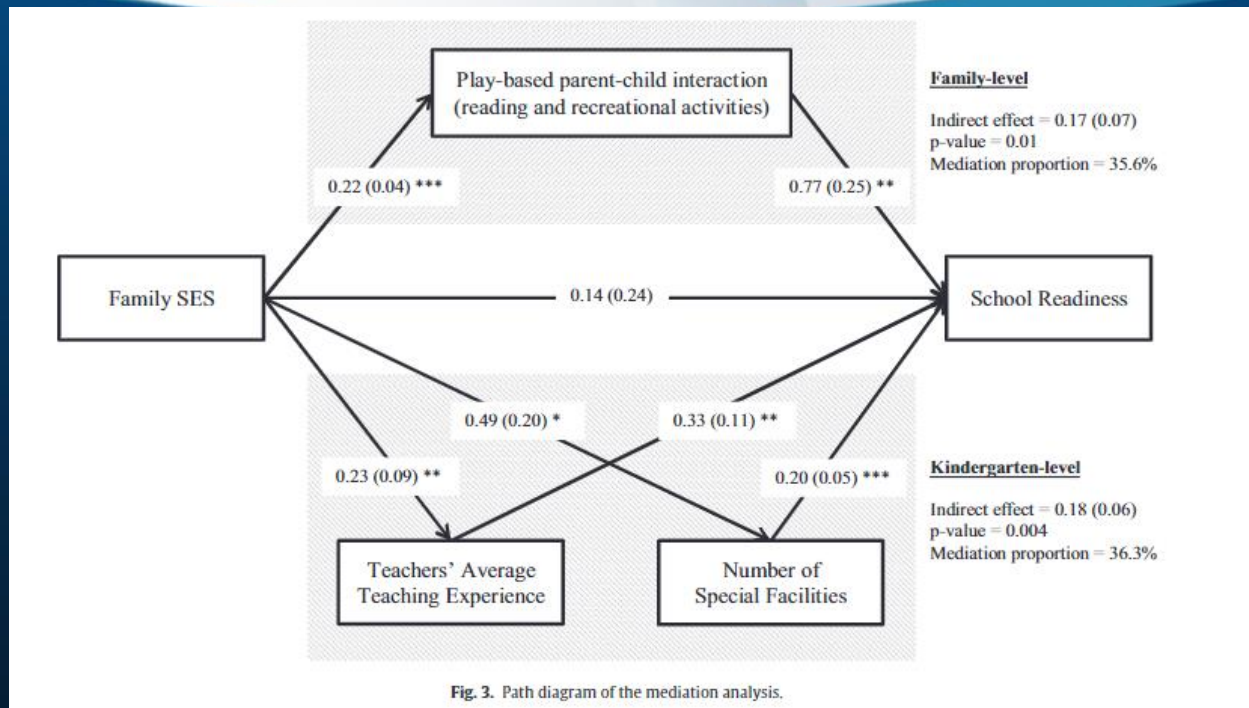


Fig. 3. Path diagram of the mediation analysis.

Ip et al., 2016

# 本項研究

- 研究目的：
  - 探討香港社會中家庭與學校社經地位與兒童早期各領域發展之間的關係；
  - 探究親子學習活動與幼稚園教育質素在社經地位與兒童發展關係中的作用。

# 研究樣本

- 隨機抽取了分佈於全港**10**個區的**18**間幼稚園
- 從中進一步抽取**826**名**K1-K3**的幼兒及其家長參與研究

# 研究樣本

Table 1

*Descriptive Information for the Key Variables Concerned in This Study*

	3-Y Group (n = 266)	4-Y Group (n = 270)	5-Y Group (n = 290)
Age in months			
M (SD)	42.40 (3.18)	53.99 (3.44)	67.22 (4.62)
% Female	46.7	45.8	48.1
% Having siblings	52.5	79.5	90.7
Mother's Education (%)			
Primary education	2.8	4.9	4.2
Secondary education	23.0	19.8	28.0
High school education	36.7	37.5	34.1
High diploma education	14.5	11.8	12.2
Bachelor's degree	18.0	19.1	15.8
Master or above	4.6	6.6	5.5
Father's Education (%)			
Primary education	3.6	3.9	2.7
Secondary education	25.3	27.3	28.1
High school education	34.2	30.5	38.1
High diploma education	11.7	11.7	9.7
Bachelor's degree	18.5	18.4	12.4
Master or above	6.8	7.8	8.0
Family Annual Income (%)			
< 10,000	6.8	5.7	6.0
10,000 – 20,000	31.6	35.1	29.6
20,001 – 30,000	16.0	19.5	19.6
30,001 – 50,000	24.6	19.5	25.2
50,001 – 80,000	13.9	12.5	10.6
80,001 – 100,000	2.1	3.9	4.3
> 100,001	6.0	3.9	4.7

# 測量工具

- 家庭社經地位：父母受教育水平、家庭月收入
- 學校社經地位：各幼稚園學生家庭社經地位的均值
- 兒童發展：选取了香港幼兒發展量表（HKECDS, Rao et al., 2013）各領域的優質題項共40題。因子分析後顯示這些題項主要測查了幼兒四個方面的發展：學業成績、常識、大肌肉、小肌肉

# 測量工具

- 親子學習活動：過去一個月內，家長與幼兒一起參與12類親子活動的頻次，例如：親子閱讀、玩數字遊戲、繪畫、認識英文/中文字、戶外活動等
- 幼稚園質素：幼兒學習環境評量表 (ECERS-R, Harms, Clifford, & Cryer, 1998)：空間與設施、個人日常照顧、語言-推理、活動、互動、課程結構、家長與教師

## 結果：描述統計

	3-Y Group (n = 266)	4-Y Group (n = 270)	5-Y Group (n = 290)
Age in months M (SD)	42.40 (3.18)	53.99 (3.44)	67.22 (4.62)
% Female	46.7	45.8	48.1
% Having siblings	52.5	79.5	90.7
Family SES	.05 (.97)	.02 (1.03)	-.07 (1.00)
School SES	.01 (.65)	.00 (.62)	.07 (.61)
School Quality M (SD)	204.15 (31.55)	206.65 (33.11)	210.09 (35.47)
Parental Involvement	17.22 (5.64)	17.49 (5.53)	16.84 (4.85)
Domain score for Early Academic Learning (Z score)	-0.96 (0.45)	-0.10 (0.57)	0.67 (0.38)
Domain score for General Knowledge (Z score)	-0.38 (0.24)	-0.02 (0.24)	0.25 (0.17)
Domain score for Gross Motor (Z score)	-0.42 (0.31)	-0.01 (0.33)	0.26 (0.20)
Domain score for Fine Motor (Z score)	-9.46 (4.60)	-0.34 (5.54)	6.07 (3.54)

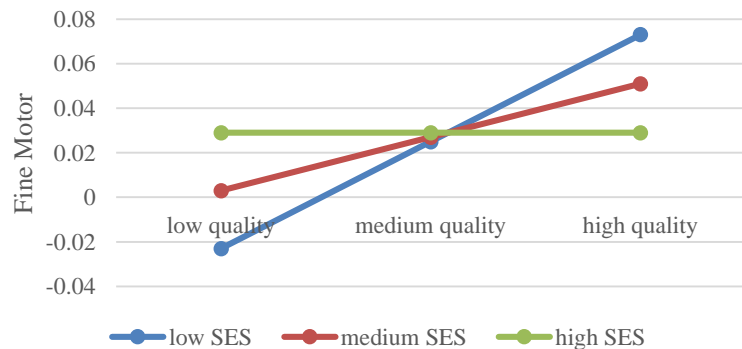
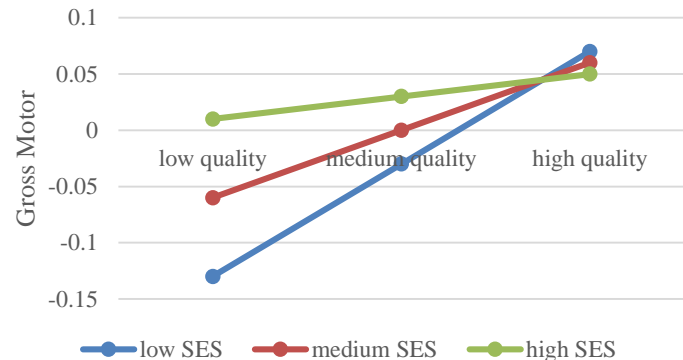
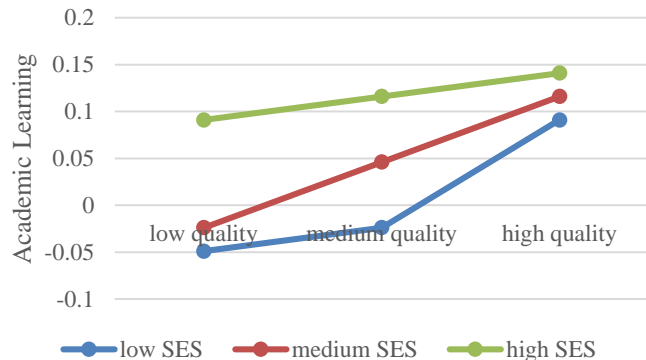
## 結果：相關分析

	Family SES	School SES	Parental Involvement	School Quality	Academic Learning	General Knowledge	Fine Motor	Gross Motor
Family SES	-	.61***	.15***	.37***	.12***	.15***	-.03	.06
School SES		-	.07*	.57***	.17***	.21***	.02	.14***
Parental Involvement			-	.03	.05*	.05	-.01	.03
School Quality				-	.19***	.24***	.08*	.15***
Academic Learning					-	.94***	.75***	.93***
General Knowledge						-	.69***	.90***
Fine Motor							-	.83***
Gross Motor								-

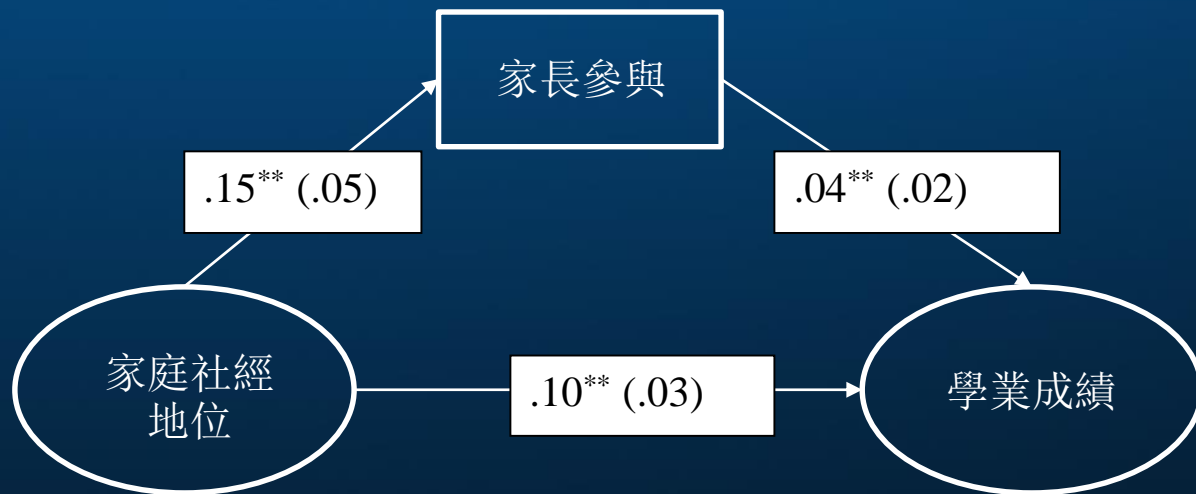
# 結果：多層線性模型

	Academic Learning Estimate	General Knowledge Estimate	Gross Motor Estimate	Fine Motor Estimate
Fixed Effect				
Level 1				
Age	.85***	.78***	.83***	.72***
Gender	-.01	.02	-.06***	-.08*
Family SES	.09***	.06	.03	.01
Age x Family SES	.04	.05	.03	.04
Gender x Family SES	.02	.05	.03	.02
SES				
Parental Involvement	.04*	.04*	.04*	.01
Age x School SES	-.04	-.06 <sup>†</sup>	-.04	-.04
Gender x School SES	.00	-.05	-.04	.03
SES				
Family SES x School Quality	-.06**	-.05	-.05*	-.07**
Level 2				
School Quality	.88***	.71***	.54*	.90 <sup>†</sup>
School SES	.14	.42	.34	-.96*
Random Effect				
Level 1	.18	.04	.07	18.77*

# 結果：學校質素的調節效應




# 結果：家長參與的中介效應



# 討論

- 家庭社經地位與幼兒早期的學業成就存在顯著正相關，親子活動的頻次調節這一關係：**鼓勵家長參與**
- 學校社經地位與幼兒的學業成就、常識和大肌肉發展沒有顯著相關：**教育監管**
- 但學校社經地位與幼兒小肌肉發展存在顯著負相關：**生活經驗**
- 中低社經地位家庭的幼兒能夠從高質素的學校學習環境中最大獲益：**關注中低社經地位家庭的幼兒的早期學校經驗**



**The best gift you can give your children  
is not luxury, not new clothes but the  
education they ask for. Education can  
never be temporary happiness to them,  
it can never go futile. Promise them what  
they deserve.**

**– Niranjana Vinnakota**

# 研究局限

- 樣本的局限
- 僅涉及到有限的早期發展領域
- 不能確定因果關係
- 未對幼兒在家庭和學校的具體生活經驗進行細緻的觀察與分析

# 助童啟行計劃



香港教育大學

The Education University  
of Hong Kong



## 助童啟行研究計劃 PACE-Hong Kong



# 助童啟行計劃

- 選取全港代表性的樣本
  - 考察兒童早期學習經驗的發展路徑
  - 確定香港幼兒在不同領域的發展水平，以及影響因素
  - 重點考察兒童發展的動態變化，以及兒童與周邊環境的互動
    - 早期階段：家庭和家長
    - 隨著幼兒成長：學校和其他家庭外因素



A graphic with a white background and a soft drop shadow, centered on a dark blue background. The text "A Big THANK YOU!" is written in a white, bubbly, hand-drawn font with thick black outlines. "A Big" is on the top line, "THANK" is on the second line, and "YOU!" is on the third line. To the left of the word "THANK" is a large red heart drawn with a thick, brush-stroke style line. The background of the slide features a blue sky with white clouds and a white, feathery dandelion seed head in the upper right corner.

A Big  
THANK  
YOU!